

進学レーダー

中学受験

わが子にぴったりの中高一貫校を見つける!

中学受験

男子校
女子校
宗教校の

2021年
6&7月号
vol.3

知られざる
魅力

男子校・女子校はこんなに楽しい!

成城×武蔵 OB対談

マンガ 実録 男子校・女子校生活 …ほか

宗教校はこんなにすごい!

清泉女学院の倫理/
搜真女学校の国際理解教育/
桜美林の英語/
白百合学園の音楽/
淑徳与野の人間教育 …ほか



特別企画

学校まとめシート



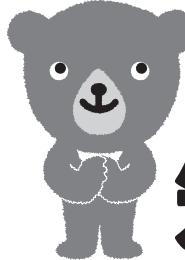
学校選びに!

中高一貫校レポート

筑波大学附属

MIKUNI

中学受験

男子校・女子校・
宗教校の
知られざる魅力

©2013 MIKUNI Publishing Co.,Ltd.

010 志望校の「条件」ってなに?

012 学校選びの基本

015 男子校・女子校はこんなに楽しい!

016 男子校OB対談 男子校、たのしいよ!

020 卒業生が語る 実録・男子校生活!

022 卒業生アンケート やっぱりたのしい男子校

024 卒業生が語る 実録・女子校生活!

026 卒業生アンケート やっぱり大好き女子校

029 宗教校はこんなにすごい!

030 宗教校だからこその倫理 清泉女学院

032 宗教校の倫理はなぜすごいの?

034 宗教校だからこその国際理解教育 捜真女学校

036 宗教校の国際理解教育はなぜすごいの?

038 宗教校だからこその英語(外国語) 桜美林

040 宗教校の英語(外国語)はなぜすごいの?

042 宗教校だからこその音楽 白百合学園

044 宗教校の音楽はなぜすごいの?

046 宗教校だからこその人間教育 淑徳与野

048 宗教校の人間教育はなぜすごいの?

050 卒業生アンケート やっぱりすてき宗教校

特別
とじこみ

学校まとめシート

[連載]

中高一貫校
レポート

052 筑波大学附属

[連載]

060 2022年中学入試トピック《首都圏編》

064 いまどきの中学校受験事情 安田理

066 知っておくべき大学の話 安田賢治

068 世界の中で小さな声を聞く

吉野明[大妻多摩・鶴友学園女子]

070 子どもの未来の紡ぎ方

水口洋[玉川聖学院]

072 いまにつながる物語 佐藤透[桐蔭学園]

074 素材文で読む中学入試 大伏守

075 トンデモ都道府県 田中六大

076 塾に行かずに慶應義塾大に行く!

078 親と子の合格ナビ

084 日能研の教室から

085 中学受験の基礎用語

086 CLUBレーダー

088 読者プレゼント

097 学校行事スケジュール

110 バックナンバー

112 販売書店一覧

131 次号予告

プレゼント&アンケート(とじこみはがき)



この印刷物は、地産地消・輸送マイルageに配慮した米ぬか油を使用した「ライスインキ」を採用しています。

進学レーダー最新号の
情報などは
みくに出版Web Shopへ

[主な紹介校]

あ

桜美林 38

さ

淑徳与野 46

白百合学園 42

清泉女学院 30

検真女学校 34

た

筑波大学附属 52

※連載は一部休載しております。

男子校・女子校・ 宗教校の 知られざる魅力



そろそろ1学期も折り返し地点。この時期からは学校説明会などの開催も増え、志望校のしぶり込みが本格化していきます。思うように学校を訪問できない状況もまだありますが、限られた機会を逃さず、オンラインも活用して学校のことを知っていきましょう。

今号では、まずは学校選びの基本をおさらい。そして、私学ならではの魅力にあふれる男子校、女子校、宗教校についてたっぷりとご紹介します。

卒業生から学校の魅力を教えてもらう「男子校・女子校はこんなに楽しい!」、そして各校へのインタビューから宗教校の教育の底力に迫る「宗教校はこんなにすごい!」の2部構成です。

CONTENTS

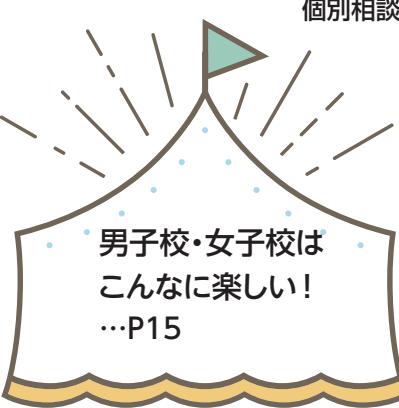
●志望校の「条件」ってなに? …P10

●学校選びの基本 …P12

学校訪問・行事参加時の
チェックポイント …P13

個別相談での質問例 …P14

特別とじこみ
「学校まとめシート」



男子校・女子校は
こんなに楽しい!
…P15



宗教校は
こんなにすごい!
…P29

では、志望校はどうやって選べばいいの？



偏差値は特定の母集団の中での受験生の位置や合格可能性の指標です。同じ学校でも入試日ごとに偏差値が大きく異なることがあります。他校の入試の変更や志望者数の増減でも変わったりするもの。「偏差値○以上」を条件とするのはあまり意味がありません。

また、東京大学をはじめとする難関大学への合格者数は、多くの卒業生が選んだ進路のうちの、ある一部分にすぎません。進路指導では、生徒一人ひとりが自分の目指す進路を見つけ出し希望の進路に進んだかどうかが大切。難関大学への合格者数などの大学合格実績はひとつ目の目安ではあっても条件にはならないのです。

では、学校選びにおいてわが家のこだわりの「条件」はどのよう決めればよいのでしょうか。それには「6年間どのような学校生活を送りたいか」をイメージして学校を盛り上げたいのならば、生徒会や行事の実行委員会に参加することが重要です。たとえば、勉強をがんばりたいのならば、英

語教育が充実している学校や海外研修プログラムの豊富な学校。少人数で家族のように仲の良いクラスで過ごしたいのならば、小規模たり、他校の入試の変更や志望者数の増減でも変わったりするもの。「偏差値○以上」を条件とするのはあまり意味がありません。

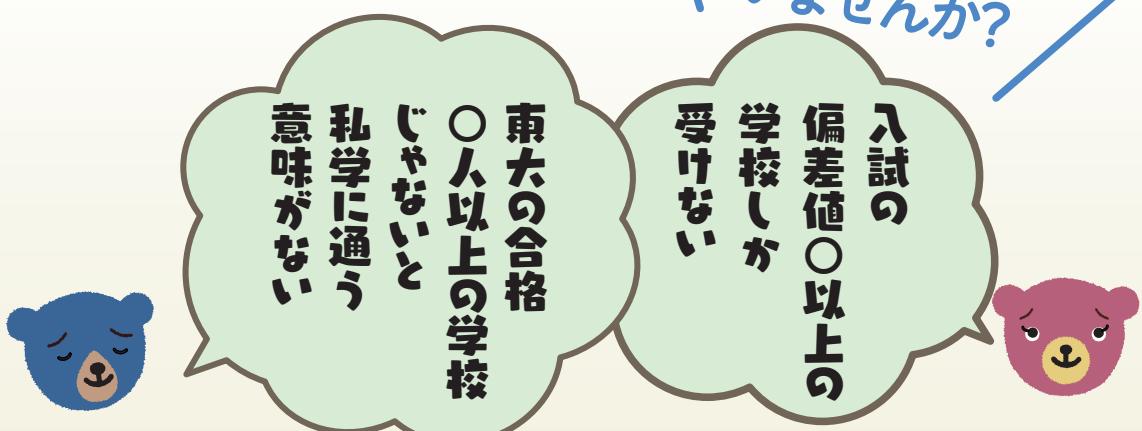
また、学校選びにおいてわが家のこだわりの「条件」はどのよう決めればよいのでしょうか。それには「6年間どのような学校生活を送りたいか」をイメージして学校を盛り上げたいのならば、生徒会や行事の実行委員会に参加することが重要です。たとえば、勉強をがんばりたいのならば、英

語教育が充実している学校や海外研修プログラムの豊富な学校。少人数で家族のように仲の良いクラスで過ごしたいのならば、小規模たり、他校の入試の変更や志望者数の増減でも変わったりするもの。「偏差値○以上」を条件とするのはあまり意味がありません。

また、学校選びにおいてわが家のこだわりの「条件」はどのよう決めればよいのでしょうか。それには「6年間どのような学校生活を送りたいか」をイメージして学校を盛り上げたいのならば、生徒会や行事の実行委員会に参加することが重要です。たとえば、勉強をがんばりたいのならば、英

志望校の「条件」ってなに？

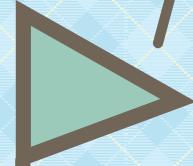
学校選びにこんな「条件」つけてしまっていませんか？



しかし、

これらを「条件」としてしまうことは
中学受験の失敗につながりかねない落とし穴！





男子校・ 女子校は こんなに楽しい！

「異性の目を気にしなくていいのでありのままの自分で過ごせた」。非常に多くの男子校・女子校出身者が異口同音に語る言葉です。男だけ、女だけの学校生活はとにかくラクで最高に楽しい！ 男子校・女子校に通った人だけが経験できるその楽しさと魅力を卒業生から教えてもらいましょう。

CONTENTS

成城×武蔵

男子校OB対談

男子校、たのしいよ！p16

マンガ
実録・男子校生活！p20

卒業生アンケート
やっぱりたのしい男子校p22

マンガ
実録・女子校生活！p24

卒業生アンケート
やっぱり大好き女子校p26

◆紳士的になれた気がします。(●) (早稲田大学高等学院)

◆毎日掃除しているのできれいです。(●) (高輪)

◆かいないので、ガチの試合が展開され、迫力があつて見ていて樂しかった。(●) (本郷)

◆社会に出てしまつたら全く経験しない、男子だけという独特な空間を6年間経験できたこと。(●) (逗子開成)

卒業生アンケート やっぱりたのしい男子校



行事に本気で取り組んだり、くだらないことでみんなで笑つたり。男子だけだから実現する、あけつ広げで楽しい学校生活!「校舎は汚くない?」「おとなしい男子でも大丈夫?」など、男子校への素朴な疑問にも答えてもらいました。

男子だけだから楽しい!

◆女子の目を気にせずワイワイ騒げる。(●) (浅野)

◆体育祭はみんなで盛り上がるものが良かった。(●) (麻布)

◆私服がOKということもあり、変に気を使わずに過ごせた。(●) (麻布)

◆行事(運動会)が男子校ならではの競技が多く、また真剣勝負ができるのでとても熱く盛り上がる。(●) (開成)

◆話が合う人が小学校の時より多

◆かかった気がする。(●) (学習院)

◆特に気を使わずに生活できる人と。(●) (鎌倉学園)

◆人間関係に気を使わなくて良い。(●) (鎌倉学園)

◆気の抜けない仲間がたくさんでいること、服装を気にしなくていいことがよかつた(サレジオ

は学校では体操着で過ごす)。(●) (サレジオ学院)

◆体育祭などの行事に対しての盛り上がり。(●) (逗子開成)

◆行事での結束力が強かつた。(●) (高輪)

◆体育祭や球技大会などは、男し

◆かかった気がある。(●) (駒場東邦)

◆男子校のおかげでのんびりできること。(●) (浅野)

◆男子だけという環境なので非常に仲良くなれる。(●) (開成)

◆同窓会もいいわゆる男子校ノリで気楽で楽しい。(●) (鎌倉学園)

◆今でもひんぱんに同級生と集まる

◆異性という存在に評価をくださること。(●) (鎌倉学園)

◆教室は多少汚いこともあるが、それ以外は普通だった。(●) (鎌倉学園)

◆確かに校内は汚いかも…。でも、それを気にしなくなります。細かいことは気にしない志の太い男があります。(●) (駒場東邦)

◆掃除を怠ればたとえ女子がいても校内は汚くなります。学校を少しでもキレイにしようという思いがあれば、自然と校内は汚くなくなります。(●) (芝)

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしいグループというのもあります。居場所は必ずできるものです。(●) (サレジオ学院)

◆むしろ芝はおとなしい男子だけの学校だと思います。(●) (芝)

◆クラス全体が仲良いので、いじめとかは少ないと思います。(●) (逗子開成)

◆おとなしい男子はむしろ多いと思います。私もおとなしいほうでむしろ芝はおとなしい男子だけの学校だと思います。(●) (駒場東邦)

◆おとなしい男子はむしろ多い

おとなしい男子でも大丈夫?

男だけだと校舎が汚くない?

◆ことは堂々とアピールして良いと思えているところ。(●) (麻布)

◆「モテる趣味」「モテない趣味」など気にせず部活を選べるので、一生モノの趣味を見つけられた。(●) (開成)

◆話している際に、面白いことを言おうとしてしまうところ。(●) (逗子開成)

◆同性の仲間が増えた(大学に入つてからも同性の仲間が比較的多く、過ごしやすい環境にいます)。(●) (聖学院)

◆「男」特有の考え方、行動が多い。長所にも短所にもなりうるところ。(●) (灘)

◆異性の目を気にする必要がなく、自分を堂々と主張することができ、今でも人の前に立つたり意見を積極的にあげることができ。長所にも短所にもなりうるところ。(●) (立教池袋)

◆良くも悪くも自分をごまかさないことが正義になつた。男子校では正直に話せば皆わかつてくれるような環境であつたと思う。(●) (早稲田大学高等学院)

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと

◆おとなしい男子はむしろ多いと



宗教校と宗教のない学校とで学校生活にそれほど大きな違いはありません。しかし、日々の礼拝など宗教が身近にある学校生活を通じて異文化への理解が深まったり、宗教を学ぶことで社会の諸問題とその背景への理解が深まったりするなど、「宗教があるからこそ育まれる豊かな土壤がある」ということは言えるでしょう。各校へのインタビューで、宗教校ならではの教育の深みをご紹介します。

CONTENTS

宗教校だからこそ**倫理**

interview **清泉女学院**p30

宗教校の倫理はなぜすごいの?p32

宗教校だからこそ**英語(外国語)**

interview **桜美林**p38

宗教校の英語(外国語)はなぜすごいの?p40

宗教校だからこそ**人間教育**

interview **淑徳与野**p46

宗教校の人間教育はなぜすごいの?p48

宗教校だからこそ**国際理解教育**

interview **摂真女学校**p34

宗教校の国際理解教育はなぜすごいの?p36

宗教校だからこそ**音楽**

interview **白百合学園**p42

宗教校の音楽はなぜすごいの?p44

卒業生アンケート
やっぱりすてき宗教校p50



A photograph showing students in a classroom. One student in the foreground is looking at a tablet. In the background, there is a display board with text and a cartoon character. The text on the board is in Japanese and discusses the importance of love and the meaning of life.

と飲み込みご飯の献立を考えたグループもありました。もちろん食材や、出汁、調味料すべてハラル認証を得たものを使います。イスラムの方にスライドを探点してもらったところ、お土産についてはあるクラスでは「着物で作ったヘジャブ」を考えたグループが1位になりました。先方からも「こういう試みが多文化共生につながります」と、喜ばれたそうです。

高校では、さらに外の世界へ目を向けて考えを深めます。哲学者や世界の宗教について学ぶほか、

「実はいろいろな教科のハブになれる科目だと思います」（小野先生）
生徒にアンケートをとると「友達との意見の違いが刺激的だった」「知らないことをいろいろ知ることができて面白かった」「生き上で役に立つた」などの声が寄せられるそうです。

「募金に立ったあとは、自分で募金をして帰るなど、何かに気づいたら自分でさらに一步アクションを起こす。そんな生徒が多いです」（吉岡先生）

5年前から清泉女学院の呼びか



国際的なスペイン系のカトリック修道会・聖心侍女修道会を設立母体とし、1947年に開校。モットーは「神のみ前に清く正しく愛ふかく」で、世界的姉妹校と共にしている。本物に触れる教育が伝統で、倫理でも学園内にとどまらず学外での活動も盛ん。

たくましく生きる子ども達をオムニバス形式で描いた「それでも生きる子供たちへ」など、映画を見て、生徒達が感想を述べたり、分析したりしています。貧困問題がテーマの映画を観た次の授業では貿易ゲームを行うこともあります。「前回の授業では、貧しい国の子ども達をかわいそうだと思ったのに、ひとたび貿易ゲームをやると今度は自分の利益追求に目がいつ

ハラル認証の献立で イスラムの少女をおもてなし

ジエンダー論、環境問題、臓器移植など複雑で難しい問題にも取り組みます。生徒達は正解のない問題を、いろいろな本を読んだり、ネットで調べたり、生徒同士で話したりして考えていきます。

倫理で学んだことが小論文や英語の文章に出てくるなど、他の科目とも繋がっています。

今年度は国語科の先生とコラボして授業をすることを予定するなど、科目横断的な試みも考えていく

けで、近隣の中高と一緒に「中高生A.I倫理会議」を始めました。この会議は高2の授業で、メークーから人間型ロボットを借り受け、「A.Iと生きる未来」について考えたことがきっかけです。会議では、急速に進化するA.Iとどのように共存していくのか、専門家を招いて話を聞き、生徒達でディスカッション、最後にA.I倫理憲章を作成します。この憲章は内閣府に提出して、担当者の意見ももら

青泉女学院の倫理は教育の柱であり「人間が幸せになるための科目」といいます。話し合ったり調べたりしながら、生徒自身でとことん考えるという倫理の授業について、倫理科の先生2人に伺いました。

「あつ、それいゝ言葉だね」
中3倫理の授業は倫理科主任の吉岡誠先生と、倫理科の小野浩司先生がチームティーチングで行います。ノートパソコンを覗き込みながら生徒達が検索しているのは「愛」についての古今東西の名言。清泉女学院には、世界中の姉妹校が共通して大切にしている「10の価値」があり、「愛」を中心に「生命の尊重」「無償性」などがあげられています。授業の狙いを小野先生は次のように話します。

「キリスト教は、隣人愛と言われる宗教です。中3の年間テーマは『隣人を自分のように愛しなさい』。隣人とは誰か、愛するとはどういふことか。本校の理念のひとつにもなつてゐる愛について、生徒と

「倫理の授業」というと、堅苦しい
感じがします。生徒が探し出
してきたのは、「愛の反対は憎し
みではなく無関心です」(マザー・
テレサ)、「愛は敵を友人に変えら
れる唯一の力である」(キング牧師)
など、珠玉のような名言です。

中1から高2までは週1時間、
高3は1・5時間、倫理の授業が
カリキュラムに組み込まれていま
す。6年間を通した、授業の大き
なテーマは「自分・他者・世界と
のつながり」。中学生は主にキリ
スト教を元に、高校生は社会科の
倫理の教科書を中心に学びます。

ただし、先生が生徒に一方的に教
える授業ではありません。先生が
いろいろなきつかけを投げかけ、
そこからグループや個人で考えて
いく展開になります。

そんなことはありません。内容はきちんと伝えますが、キリスト教に親しみを感じて自然と聖書を開きたくなる、そんな授業をめざしています」（小野先生）

この日も吉岡先生が「今日の授業を組み立てるために、小野先生と髪の毛を引っ張つてケンカしながら議論したんだよ」と、生徒を笑わせます。2人とも坊主頭で引っ張る髪の毛はありません。生徒もよく似た二人の先生に「先生が分裂している」と合いの手を入れ、教室を湧かせます。

考えるヒントに、授業では時々映画を視聴します。たとえばナチスの強制収容所に送られたユダヤ人家族を描いた「ライフ・イズ・ビ

倫理

清泉女学院 (神奈川県鎌倉市・女子校)

「人間が幸せになるための科目」といいます。話し合ったり調べたりしながら、
という倫理の授業について、倫理科の先生2人に伺いました。

グルーピワーグで「愛」について話し合う

「自分・他者・世界とのつながり」
様々な活動を通して深く掘り下げる

A photograph of two men in professional attire. The man on the left is wearing glasses and has a beard. The man on the right is bald. They are both wearing dark suits, white shirts, and dark ties. They are standing in front of a light-colored wall with some faint text visible in the background.

倫理科主任・吉岡誠先生(右)
倫理科・小野浩司先生(左)