

年 組 番 氏名：

DVDを見て、次の問い合わせてみよう。

- 1 あなたが将来仕事を選ぶとき、考える優先順位は何でしょう。

( )に優先度の高い順に1~4までの数字を入れてみましょう。

また、1位を選んだ理由を書いてみましょう。

・( ) 給料      ②( ) 休み      ③( ) やりがい      ④( ) 職場環境

理由：

自由記述

- 2 次のAさん、Bさん、Cさんの働き方のうち、あなたが良いなと感じるものを一つ選んで( )に○を書き入れてみましょう。また、その働き方を選んだ理由を書いてみましょう。

Aさん ( )

<給料>なんとか生活ができる程度しか出ない。  
<休み>仕事が忙しく、帰りは深夜。土日はほとんど休めない。  
<やりがい>自分が憧れていた業界で、本当にやりたかった仕事ができる。  
<職場環境>志を同じくする仲間に囲まれている。

Bさん 各自 ( )

<給料>年に1回国内旅行ができるくらいには余裕がある。  
<休み>毎日夕方には帰宅。土・日・祝日は必ず休める。  
<やりがい>特に興味のない分野の仕事で、退屈に感じる時もある。  
<職場環境>職場の人数が多く、上司や同僚との関係を面倒に感じる時もあるが、皆で助け合える関係にある。

Cさん ( )

<給料>趣味や海外旅行に多く費やせるくらいの余裕がある。  
<休み>忙しい時は帰りが遅くなることもある。土日は月に1回ほど出勤する。  
<やりがい>興味があった分野ではないが、人の役に立っていること、自分の成長を実感できる。  
<職場環境>実力主義の社風で、同僚は皆ライバルのようである。人間関係のいざこざが絶えない。

理由：

自由記述

- 3 実際に働くことを想像して、将来仕事を選ぶときに考える優先順位を考えて、1~4の番号を振ってみましょう。順位に変動があった人はその理由を、変動がなかった人はDVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

・( ) 給料      ②( ) 休み      ③( ) やりがい      ④( ) 職場環境

理由：

(気付いたこと)

自由記述

### Challenge もっと学習を深めよう！

- ・今回の問い合わせ以外に、職業選択で重要視するポイントがあればあげてみよう。
- ・実際の求人票を元に、そこから何を読み取ることができるか話し合ってみよう。
- ・昔と今では、職業に関する考え方にはどのような違いがあるか、調べてみよう。

# アクティブに学ぼうワークシート

## Vol.5 生活設計／家族

2. いろいろな働き方があるけれど  
企業で働くとしたら？

年 組 番 氏名：

DVDを見て、次の問い合わせに答えてみよう。

- 1 いろいろな働き方がありますが、会社で働くとしたら、どのような雇用形態で働きたいですか。  
また、その理由を書いてみましょう。

・正社員

・契約社員

・アルバイト

理由：

自由記述

- 2 DVDを見て、以下の空欄に入る言葉を答えてみましょう。

正社員、契約社員、アルバイトという区分は法律上なく、労働基準法では全て同じ (① **労働者**)  
としてくくられている。

給与や賞与以外で、企業が労働者の定着や勤労意欲を向上させることを目的として提供するものが、  
(② **福利厚生**) である。(②)には交通費や住宅の補助などがある。

- 3 正社員と、非正規社員（契約社員やアルバイト）それぞれのメリット・デメリットをあげてみましょう。

【正社員】

メリット：雇用が安定している、給与や収入がよい など

デメリット：転勤や部署の異動の可能性がある など

【非正規社員】

メリット：採用されやすい、自分の時間を確保しやすい など

デメリット：雇用が安定しにくい、給与や収入が低い など

- 4 DVDを見て、あらためて 1 の問い合わせに答えてみましょう。

また、DVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

・正社員

・契約社員

・アルバイト

自由記述

**Challenge** もっと学習を深めよう！

- ・正社員、契約社員、アルバイトについて、雇用者の立場からの違いをまとめてみよう。
- ・ICTを利用した新しい働き方が注目されている。働き方の変化は、正社員、契約社員、アルバイトのメリット・デメリットにどのような影響を与えるか考えてみよう。

年 組 番 氏名：

DVD を見て、次の問い合わせに答えてみよう。

- 1** あなたがパートナーと暮らすとき、以下の①～⑥の家事は自分の仕事だと思うか、パートナーの仕事だと思うかを考え、どちらかに○を書き入れてみましょう。  
また、そのような分担にした理由を考えてみましょう。

自分の仕事	各自	パートナーの仕事
	① 料理	
	② 洗い物	
	③ 洗濯	
	④ 掃除	
	⑤ ゴミ出し	
	⑥ 子どもの送り迎え	

理由：

**自由記述**

- 2** DVD を見て、あらためて **1** の問い合わせに答えてみましょう。

変更があった人はその理由を、なかった人は DVD を見て気付いたことを書いてみましょう。

自分の仕事	各自	パートナーの仕事
	① 料理	
	② 洗い物	
	③ 洗濯	
	④ 掃除	
	⑤ ゴミ出し	
	⑥ 子どもの送り迎え	

理由：

(気付いたこと)

**自由記述**

### Challenge もっと学習を深めよう！

- ・日本では、未だに性別役割分業の考え方方が強いといわれている。その理由を考えてみよう。
- ・他の国の家事分担がどうなっているのか調べてみよう。
- ・性別役割分業の考え方を変えていくために、どのような方法が考えられるか話し合ってみよう。

年 組 番 氏名：

DVDを見て、次の問いに答えてみよう。

- 1 以下のなかで、何ができるれば自立できていると思うか、最もあてはまるものに○を付け、選んだ理由を書いてみましょう。

- ・( ) 炊事、洗濯、掃除ができる
- ・( ) 生活費を自分でかせぐことができる
- ・( ) 自らの行動に責任を持つことができる
- ・( ) 社会的ルールを守ることができる

理由：

自由記述

- 2 以下の「できること」は、5つの自立のうちどの自立にあてはまるでしょうか。下の語群①～⑤から選んで（ ）内に入れてみましょう。

- ・( ③ ) 物事を決めるとき、最終的には自分で決断することができる
- ・( ② ) クレジットカードや通信販売のしくみを理解している
- ・( ④ ) 人の立場になって物事を考えることができる
- ・( ⑤ ) 好きな相手であっても自分にとって嫌なことは「嫌だ」と伝えることができる
- ・( ① ) 常に清潔で、季節にあった衣服を身につけている
- ・( ① ) 栄養のバランスを考えて、ひとりで料理をつくることができる
- ・( ② ) 計画的な見通しをもってお金を使っている

## 【語群】

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 生活的自立 | ② 経済的自立 | ③ 精神的自立 |
| ④ 社会的自立 | ⑤ 性的自立  |         |

- 3 DVDを見て、将来自分はどんな大人になってみたいと思うか、5つの自立の観点のいずれかをふまえて考えてみましょう。

自由記述

## Challenge もっと学習を深めよう！

- ・3で回答した大人になるために、今からできることはいか考へてみよう。
- ・5つの自立の中で、自分が一番足りないと思うものをあげて、改善策を考へてみよう。

年 組 番 氏名：

DVDを見て、次の問い合わせに答えてみよう。

- 1 将来あなたが家庭をもったとき、家事代行のサービスを積極的に利用しようと思いますか。また、そのように考えた理由を答えてみましょう。

- ・ 利用する 　・ 利用しない

理由：

自由記述

- 2 あなたが現在そして将来、以下の年齢・状況のとき、どのような家事代行サービスが必要になりそうか、想像して書いてみましょう。

年 齢	状 况	代行が必要になりそうな家事
現在	(今のあなたの状況を書きましょう)	自由記述
25 歳	一人暮らしをしている。会社勤めで、平日の帰りは遅い。休日は友人と遊びに出かけたい。	自由記述
40 歳	結婚して子どもが生まれた。夫婦共働きで、平日は子どもを保育所に預けている。休日は子どもの世話で忙しい。	自由記述
75 歳	子どもたちが独立し、配偶者と二人暮らし。配偶者または自分の体が不自由で、生活に支障があることがある。	自由記述

- 3 DVDを見て、あらためて 1 の問い合わせに答えてみましょう。

変更があった人はその理由を、なかった人はDVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

- ・ 利用する 　・ 利用しない

理由：  
(気付いたこと)

自由記述

### Challenge もっと学習を深めよう！

- ・DVDの映像以外にも、さまざまな代行サービスがある。どんなサービスがあるか調べてみよう。
- ・代行サービスが発達しても、代行してほしくない家事は何だろう、理由とあわせて考えてみよう。