

この問題集では、以下の公立中高一貫校適性検査や私立中学校入試の問題を、「問題を解くプロセスにおいて最も必要な視点(P.6～8参照)」によってA～Gの7つの章に分け掲載しています。

<項目について>

- ・中心科目… 国語・算数・社会・理科のおよその科目に相当するかを示した。
- ・資料… 問題中に「グラフ」「表」「図・写真」「文章(著作物・読解のための創作物)」があるものを、それぞれ○で示した。
- ・長文記述… 長文記述の問題があるものを○で示した。(「目安」として100字程度以上の文字数が求められている、または受験生の解答がそうなる場合があると考えられるものを取り上げた。)
- ・計算… 計算が必要な問題があるものを○で示した。

ページ	章	年度	学校名	検査の種類	中心科目	資料				長文記述	計算
						グラフ	表	図・写真	文章		
10	A	2009	さいたま市立浦和中学校	適性検査Ⅱ ④	算数	○					○
11	A	2010	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算数		○			○	
13	A	2011	神奈川県共通	適性検査Ⅰ 問3	算数	○					○
15	A	2011	神奈川県共通	適性検査Ⅱ 問2	算数						○
16	A	2011	栃木県共通	適性検査 ③	算数	○	○	○			○
18	A	2011	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ④	算数			○			○
20	A	2011	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 問題1	算数			○			○
21	A	2011	京都府立洛北高等学校附属中学校	作文・製作Ⅲ 課題5	算数		○				○
23	A	2010	大分県立大分豊府中学校	適性検査Ⅰ ②	社会	○				○	
25	A	2010	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ②	社会	○	○	○			○
27	A	2011	神奈川県共通	適性検査Ⅰ 問1	社会			○			○
28	A	2009	千代田区立九段中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	その他			○			○
31	A	2010	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ②	その他			○			
33	A	2010	愛媛県共通	適性検査 ②	その他			○			
34	A	2009	さいたま市立浦和中学校	適性検査Ⅰ ③	国語				○		
36	A	2010	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	国・算					○	○
37	A	2010	私立 本郷中学校	②(2)	算数						○
37	A	2009	私立 清泉女学院中学校	④	理科			○			
39	A	2013	私立 栄光学園中学校	①	社会	○	○	○			○
* 45	A	2012	私立 聖心女子学院中教科	全部	国語				○	○	
48	B	2010	千代田区立九段中等教育学校	適性検査Ⅱ ②	算・理			○			
49	B	2011	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ③	算数			○		○	○
50	B	2011	京都府立洛北高等学校附属中学校	作文・製作Ⅲ 課題6	算数			○			○
51	B	2010	千葉市立稲毛高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ④	理科			○			
52	B	2012	東京都立大泉高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ③	理科			○		○	○
55	B	2012	千葉県立千葉中学校	適性検査Ⅰ-2 ③	社会			○			
57	B	2012	静岡県共通	総合適性検査問題Ⅱ IV	その他			○			○
60	B	2012	愛媛県共通	適性検査 ④	その他			○			
60	B	2009	私立 女子学院中学校	⑤	算数						○
61	B	2009	私立 山手学院中学校	③	理科			○			○
62	B	2013	私立 芝中学校(2回)	④	社会		○		○	○	
* 66	B	2012	私立 東海中学校	⑤	国語				○		
68	C	2010	栃木県共通	適性検査 ③	算数		○	○			
70	C	2010	山口県共通	検査問題 問題1	算数		○	○			○

*の問題は、たて組みのためページ順が逆になっています。

ページ	章	年度	学校名	検査の種類	中心科目	資料				長文記述	計算
						グラフ	表	図・写真	文章		
72	C	2011	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ②	算数			○			○
73	C	2011	東京都立小石川中等教育学校	適性検査Ⅲ ②	算数			○			○
74	C	2012	茨城県共通	適性検査Ⅰ ①	算数						
75	C	2012	茨城県共通	適性検査Ⅰ ③	算数			○			○
75	C	2012	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	算数		○	○			○
78	C	2012	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 前半 問題2	算数						○
78	C	2009	東京都立小石川中等教育学校	適性検査Ⅲ ①	理科			○	○		○
80	C	2009	宮城県・仙台市共通	総合問題 ①	理科	○		○			○
81	C	2010	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	理・社	○	○	○			
83	C	2010	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校	適性検査Ⅱ 問1	理科						
83	C	2010	宮崎県2校(都城泉ヶ丘・宮崎西)共通	適性検査Ⅰ：第1部 課題4	理科		○	○			○
85	C	2011	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	理・算	○		○			○
87	C	2012	埼玉県立伊奈学園中学校	作文Ⅱ	理・算		○	○			○
90	C	2012	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 後半 問題1	理科			○			○
91	C	2010	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	社・国	○	○	○	○		
94	C	2010	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校	適性検査Ⅱ 問6～9	社会	○					
95	C	2011	滋賀県共通	適性検査 ②	社会	○	○	○			○
96	C	2011	大分県立大分豊府中学校	適性検査Ⅰ ②	社会	○	○		○	○	
99	C	2011	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ②	社会	○	○	○			○
102	C	2012	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ③	社会	○					○
104	C	2009	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	その他	○	○				○
107	C	2009	私立 青稜中学校(第1回B)	⑦	算数						○
108	C	2011	私立 横浜共立学園中学校	③	理科			○			
110	C	2012	私立 浅野中学校	④	社会	○		○			○
* 115	C	2012	私立 攻玉社中学校(特別選抜)	国語Ⅱ	国語	○	○		○	○	
118	D	2009	さいたま市立浦和中学校	適性検査Ⅱ ③	算数		○	○			○
121	D	2009	新潟市立高志中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算数		○				○
123	D	2010	長崎県共通	適性検査 ④	算数			○			○
124	D	2011	東京都立桜修館中等教育学校	適性検査 ②	算数		○	○			
126	D	2011	茨城県立並木中等教育学校	適性検査Ⅰ ③	算数			○			○
126	D	2011	和歌山県立向陽中学校	適性検査Ⅱ 研究2	算数		○	○			○
127	D	2012	栃木県共通	適性検査 ①	算数			○			
129	D	2009	栃木県共通	適性検査 ①	理・社	○		○			
130	D	2010	東京都立白鷗高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	理・社		○	○			○
133	D	2011	東京都立白鷗高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ③	理科	○					○
135	D	2012	千葉市立稲毛高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ②	理科			○			○
136	D	2009	東京都立武蔵高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	社会	○	○				○
138	D	2009	京都府立園部高等学校附属中学校	適性をみる検査Ⅱ 課題Ⅰ ②	社会	○	○	○			○
141	D	2009	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ③ 問題3・4	社会	○					○
143	D	2010	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	社・他	○					
144	D	2010	東京都立小石川中等教育学校	適性検査Ⅱ	社会	○	○		○	○	○
147	D	2010	東京都立武蔵高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	社会	○	○				○
150	D	2010	茨城県立並木中等教育学校	適性検査Ⅱ ①	社会	○	○	○			○
152	D	2010	東京都立大泉高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ③	社・理	○	○	○			○
155	D	2010	滋賀県共通	適性検査 ②	社会	○	○	○			○

ページ	章	年度	学校名	検査の種類	中心 科目	資料				長 文 記 述	計 算
						グラフ	表	図 写 真	文章		
156	D	2010	京都府立園部高等学校附属中学校	適性をみる検査Ⅱ 課題Ⅰ ①	社会	○	○	○	○	○	
159	D	2010	石川県立金沢錦丘中学校	総合適性検査 ②	社会	○	○				
161	D	2010	新潟市立高志中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	社会	○	○	○		○	○
163	D	2011	青森県立三本木高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	社会	○	○			○	
166	D	2012	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ④	その他	○					○
168	D	2012	東京都立南多摩中等教育学校	適性検査Ⅰ ③	その他	○	○	○		○	○
170	D	2010	茨城県立並木中等教育学校	適性検査Ⅱ ②	国語	○		○		○	
173	D	2009	私立 成城学園中学校	⑤	算数						○
173	D	2010	私立 鷗友学園女子中学校	①	理科	○	○	○			
176	D	2011	私立 渋谷教育学園渋谷中学校	③	社会		○	○			
178	D	2012	私立 慶應義塾湘南藤沢中等部	④	国語			○		○	
180	E	2009	東京都立白鷗高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	算・社		○	○		○	○
182	E	2009	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ③	算数						○
183	E	2009	岡山県立岡山操中学校	適性検査Ⅰ 課題1～4	算・社	○	○	○			○
184	E	2009	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ③	算数		○			○	○
185	E	2009	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ③, 問題1・2	算数	○	○				○
186	E	2010	東京都立白鷗高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ③	算数		○			○	○
188	E	2010	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ②	算数			○			○
189	E	2010	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ④	算数			○			○
190	E	2010	さいたま市立浦和中学校	適性検査Ⅱ ①	算数		○	○			○
193	E	2010	千葉市立稲毛高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ⑥	算数			○			○
193	E	2010	千葉市立稲毛高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ⑦	算数			○			
194	E	2010	茨城県立並木中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	算数	○	○	○		○	○
196	E	2010	神奈川県共通	適性検査Ⅰ 問3	算数			○			○
197	E	2010	東京都立富士高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ① 問題3・4	算数			○			○
198	E	2010	東京都立南多摩中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算数		○			○	○
199	E	2010	京都府立園部高等学校附属中学校	適性をみる検査Ⅲ 課題Ⅱ ②	算数		○				○
200	E	2010	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校	適性検査Ⅱ 問10～19	算・社	○	○	○			○
203	E	2010	岡山県立倉敷天城中学校	適性検査Ⅰ ①	算数		○	○			○
204	E	2010	石川県立金沢錦丘中学校	総合適性検査 ④ 問題1・2	算数		○	○			○
205	E	2010	福岡県共通	適性検査 ③	算数			○			
205	E	2010	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	算数		○				○
207	E	2011	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	算・社	○					○
208	E	2011	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ③	算数		○	○			○
209	E	2011	東京都立桜修館中等教育学校	適性検査 ①	算数		○	○			○
211	E	2011	さいたま市立浦和中学校	適性検査Ⅱ ①	算数			○			○
212	E	2011	千葉市立稲毛高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	算数			○			○
212	E	2011	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ④	算数		○	○			○
213	E	2011	茨城県立並木中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算数		○	○		○	○
214	E	2011	愛媛県共通	適性検査 ②	算数			○			
215	E	2011	愛媛県共通	適性検査 ⑥	算数			○			○
216	E	2011	宮城県立五ヶ瀬中等教育学校	適性検査Ⅰ 第2部 課題2	算数			○			○
217	E	2011	青森県立三本木高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ②	算数			○			○
218	E	2012	千代田区立九段中等教育学校	適性検査Ⅲ ③	算数			○			○
220	E	2012	千葉県立千葉中学校	適性検査Ⅱ-1 ②	算数		○	○			

ページ	章	年度	学校名	検査の種類	中心 科目	資料				長 文 記 述	計 算
						グラフ	表	図 写 真	文章		
223	E	2012	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ④	算数			○			
224	E	2012	滋賀県共通	適性検査 ①	算数		○	○			○
226	E	2012	宮城県共通	総合問題 ②	算・理		○	○		○	○
228	E	2012	新潟市立高志中等教育学校	適性検査Ⅱ ②	算・社	○	○	○			○
230	E	2009	福島県立会津学鳳中学校	適性検査 ③	理科		○	○			○
233	E	2010	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校	適性検査Ⅱ 問2～5	理科			○			○
234	E	2010	宮城県2校(都城泉ヶ丘・宮崎西)共通	適性検査Ⅰ 第2部 課題3	理科			○		○	○
235	E	2010	青森県立三本木高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ②	理科			○			○
237	E	2011	東京都立武蔵高等学校附属中学校	適性検査Ⅲ ②	理科		○	○		○	○
240	E	2009	私立 麻布中学校	③	算数						○
240	E	2008	私立 芝中学校	②	理科			○			○
244	F	2009	岩手県立一関第一高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	算・社	○		○		○	○
245	F	2010	東京都立大泉高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ②	算数		○	○		○	○
247	F	2012	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 後半 問題2	理科		○	○		○	
248	F	2012	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 後半 問題3	理科			○		○	
249	F	2009	広島県立広島中学校	適性検査Ⅰ ③	社会	○		○		○	
251	F	2010	東京都立富士高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ① 問題5	社会						
251	F	2011	東京都立武蔵高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	社会	○	○	○		○	○
255	F	2012	神奈川県共通	適性検査Ⅰ 問2	社・算	○		○			
257	F	2010	東京都立富士高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ① 問題1・2	その他		○	○			
259	F	2011	東京都立白鷗高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ①	その他		○	○			○
262	F	2012	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	その他						○
* 264	F	2010	東京都立富士高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ	国語				○	○	
265	F	2010	私立 西大和学園中学校(本校・3科4科選択)	② (4)	算数			○			○
265	F	2013	私立 雙葉中学校	③	理科			○			
267	F	2013	私立 聖セシリア女子中学校	② 問5	社会			○		○	
270	G	2009	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算数		○	○			○
272	G	2011	東京都立三鷹中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算・社	○	○	○			○
274	G	2011	東京都立南多摩中等教育学校	適性検査Ⅰ ①	算数			○			○
276	G	2012	東京都立立川国際中等教育学校	適性検査Ⅰ ②	算・社	○	○	○			○
278	G	2012	広島市立安佐北中学校	適性検査Ⅰ 前半 問題1	算数					○	
279	G	2010	京都府立園部高等学校附属中学校	適性をみる検査Ⅲ 課題Ⅱ ④	理科	○	○	○		○	○
280	G	2011	神奈川県共通	適性検査Ⅱ 問1	理科	○	○	○			○
282	G	2012	沼津市立沼津高等学校中等部	総合適性検査Ⅰ 問題4	理科	○	○				○
283	G	2009	東京都立両国高等学校附属中学校	適性検査Ⅰ ④	社会	○		○			
285	G	2010	千代田区立九段中等教育学校	適性検査Ⅰ ③	社会	○	○	○		○	○
286	G	2010	神奈川県共通	適性検査Ⅰ 問2	社・国						○
288	G	2011	広島県立広島中学校	適性検査Ⅰ ④	社会	○	○	○		○	*
290	G	2012	千代田区立九段中等教育学校	適性検査Ⅲ ①	社会			○	○		
292	G	2012	東京都立武蔵高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	社・理	○	○	○	○	○	○
296	G	2012	東京都立富士高等学校附属中学校	適性検査Ⅱ ①	その他	○	○	○		○	○
301	G	2012	私立 渋谷教育学園幕張中学校	①	社会				○		
304	G	2000	私立 久留米大学附設中学校	①	国語				○	○	
* 306	G	2010	私立 聖マリア女学院中学校	①	国語				○		

本書の特徴と使い方

公立中高一貫校とは

公立中高一貫校は、1999年、文部科学省が制度化し全国に3つの学校が誕生したことからスタートしました。設置者は全国の各自治体の教育委員会で、当初、その所在地に各1校、計500校を設置する計画が発表されており、2013年3月現在では約180校が設置されています。

この制度を導入したのは、従来の制度に加えて、生徒や保護者が6年間の一貫した教育課程や学習環境の下で学ぶ機会も選択できるようにすることで、中等教育の多様化を推進しようという趣旨があったことです。学校によってニュアンスの違いはありますが、ほとんどの公立中高一貫校は「次世代の日本社会のリーダーとなる人材の育成」などを教育方針として掲げており、一般の公立中学校・高等学校とはちがう独自のカリキュラムを組むことが認められています。

公立中高一貫校には、①高校募集を行わず、ひとつの学校として6年間を通じた教育を行う「中等教育学校」、②中学と高校を併設し、高校募集は行うが中学生在生は無試験で進学できる「併設型」、③既存の公立中学と公立高校とが教師や生徒間で交流を深め、連携先の高校への進学は面接など簡単な選抜だけですむ「連携型」の3つのタイプがあります。

公立中高一貫校は、文部科学省からの「受験競争の低年齢化を招かないように」という通達を受け、中学入学者の選抜方法においていわゆる「学力試験」は行わないとしています。私立中高一貫校のような国・算・社・理の学力試験ではなく、適性検査や作文、面接などの組み合わせから総合的に判断することになっているのです。上記の①②タイプの学校は、とくに特色ある教育が行いやすい環境となっており、入学者の選抜では適性検査を実施します。

適性検査とは

適性検査とは、入学後の学習に適性があるかどうかを見るために実施される、おもに筆記で行われるテストのことです。適性検査というと、受験生や保護者からは「学力試験ではないと聞くけどやっぱり学力？ どのような準備をすればよいのかわからない」という声をよく聞きます。その特徴をまとめてみましょう。

適性検査は「受験生が知識や解答技法の量をどれだけ持っているかを問うものではない」とうたわれているとおり、小学校のテストなどでは見たことがないテーマを扱うことが多く、「問題を解くための方針（とっかかり）を探しにくい」という傾向があります。形式的な特徴としては、「短時間に大量の資料を読み取り、考えたことを整理して書かなくてはいけない」「正解が1つに限定されない問題が多い」「ほとんどの解答形式が記述式」などがあげられます。

第一のポイントは、「いかに覚えたか」ではなく、「いかにその場で考えられるか」が問われるということです。必要な知識は小学校で学んだことで十分であり、その場で試行錯誤しながら考えられる生徒に入学してほしいという考えが学校側にはあるようです。

第二のポイントは、「自分なりの提案や意見」を検査の場で表現できるかということです。「グローバルな視点を持ち、社会に貢献し、自ら考え行動する人材」を育てるといった学校の教育目標がその問題の根底にあるからです。

以上のために必要となるのは、次のような力でしょう。

- (1) 認識する：問題の状況・設定やテーマを把握する。情報・条件を読み取る。
- (2) 考える：論理的にものごとを整理し、自ら創造する・決定する。
- (3) 答える：問題の条件を満たすよう取捨選択し、組み立て、相手に伝わるような答案を構成し、表現する。

本書を使った適性検査のための学習

全国的に「公立中高一貫校対策講座」「公立中高一貫校対策テスト」などの「中学受験 公立一貫校プログラム」を展開している、全国中学入試センターでは、受験生が適性検査の問題を学習する際に、問題を目にしてから正解を書き終えるまでの過程（プロセス）を、次のように分析し構造化しています。



「認識する」から始まり、「考える」、そして「答える」。「考える」というプロセスにはいろいろな視点がありますが、適性検査の問題でとくに意識したいのが次のような視点です。

- A 条件を整理する**
→与えられた情報から、条件や必要なことがらを整理する
- B 視点を変える**
→立場や視点を変えて考えたり、具体化・抽象化して考えたりする
- C 因果関係をつかむ**
→現象やデータの因果関係を類推したり、根拠や理由を言語化したりする
- D 調べる・比べる**
→資料の関連や特徴を読み取る。また、共通点や相違点、変化をとらえる
- E 数を操作する**
→ルールに従って数を操作し、必要な数値を求める
- F 自分でつくり出す・決定する**
→自分の経験や意見をもとに、新たな提案や創作を行う

受験生は、設問の内容に応じてこうした視点のいくつかを、またはすべてを組み合わせて、自分の考えを展開していきます。こうした視点は、設問に対してまず何をしたらいいのかわからないとき、ヒントをあたえてくれる大切な指標でもあります。

適性検査の対策においては、ただ漠然とドリルをやるとか、よくある「不足している知識や解答技法を補う」といった学習方法では太刀打ちできません。一つひとつの設問に対して、この問いにはどういう視点が重要かを見定め、それに沿って自分の考えを展開しまとめていくという学習方法が有効なのです。さらには、考えたことを塾の先生や保護者などの指導者とやりとりし見直していくと、適性検査に必要な力は深まっていきます。

適性検査の問題に対応するには、「ふだんの生活の中で身のまわりのさまざまなことに興味を持ち、課題を解決するための方法を考えてみるという姿勢がカギ」ということがよくいわれています。本書は、さまざまな視点・テーマの適性検査の過去問を収録しています。問題は受験生にさまざまな課題を投げかけ、受験生はさまざまな課題について考えることになります。つまり、本書を使って適性検査の過去問を学習することは上記の「カギ」につながる経験ができ、適性検査に対応する感覚をしっかりとつかむことができるということです。

<本書の特徴>

- 最近4年間の過去問の中から、適性検査の特徴である「その場与えられた情報・資料を使って、考えて答える問題」を抜き出し、さらに「よく扱われるテーマの問題」「受験生がつまずきやすい問題」を厳選した。また、これまで私立中高一貫校の入試問題を分析してきたノウハウを生かし、私立中入試問題からも力のつく類題を抜粋した。
- 大設問単位で、適性検査の問題144題と私立中高一貫校の入試問題24題、合わせて約170題を収録した。
- 「その問題を解くときに必要な視点」という軸で問題を6つの章に分類。さらに、多くの視点を組み合わせて複合的に考える問題を
「**G** 複合的に考える →さまざまな視点を組み合わせて考える」
とし、合わせて7つの章で構成した。
- 学習塾の公立一貫校対策講座では、「理数系の問題」「比較的難度の高い問題」において、「受験生のつまずき」や「指導者への質問」が圧倒的に多いというデータをふまえ、こうした問題を多く収録した。
- 「もくじ」を表組みにし、すべての問題に対して「この問題がおもに相当する科目」「グラフや表などの資料の有無」「長文記述の有無」「計算の有無」を表示し、受験生一人ひとりのニーズに合った問題がさがしやすいようにした。